

**FOCUS GROUP DI VALUTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE DEI MINORENNI
SECONDO IL MODELLO DI VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO D'EUROPA**

Informazioni sul Focus Group				
Denominazione del gruppo				
Descrizione tipologia dei bambini/e e ragazzi/e partecipanti	Indicare se trattasi di classe, CCR, centro aggregativo, etc.			
Numero dei partecipanti				
Data/e di realizzazione degli incontri				
Nome e contatti facilitatore adulto	Nome			
	Tel o cell			
	Email			
Nome e contatti facilitatore ragazzo/a	Nome			
	Tel o cell			
	Email			
Altri eventuali referenti per il gruppo	Nome			
	Tel o cell			
	Email			
Descrizione e localizzazione del contesto di riferimento circa il quale il gruppo si esprime	Locale	Cittadino	Regionale	Nazionale
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>Cancellare questo nota e indicare qui elementi descritti del contesto di riferimento: fornendo indicazioni geografiche coerenti con la scelta della tipologia di cui sopra, precisando se trattasi di contesti scolastici, territoriali e a quale livello etc. La descrizione del contesto serve per precisare l'ambito a cui si riferiscono le valutazioni che vengono espresse dal gruppo e che seguono</p>			
Altre indicazioni sul gruppo				

Indicatori CPAT scelti

Num. Indicatore	Versione breve dell'indicatore (child friendly)	Versione completa indicatore da Consiglio d'Europa
7	I minorenni ricevono informazioni riguardo il loro diritto di partecipazione alle decisioni?	I minorenni devono essere informati del loro diritto di partecipazione
8	I minorenni sono rappresentati in assemblee e gruppi a differenti livelli?	I minorenni devono essere rappresentati nei forum, anche attraverso le proprie organizzazioni, a scuola, a livello locale, regionale e nazionale
9	Esistono specifici meccanismi di valutazione dedicati ai minorenni sono attivi presso i servizi (scuola, servizi sociali, ospedali, associazioni)?	Funzionamento di meccanismi di risultato sui servizi locali focalizzati sull'infanzia

Valutazioni da parte dei Focus

Indicatore n. 7	I minorenni ricevono informazioni riguardo il loro diritto di partecipazione alle decisioni?		
1) E' rispettato/applicato	SI	Come? Con quali azioni, attività, strumenti ...?	
		E' applicato bene?	
	NO	Perché?	
		Per applicarlo/rispettarlo si potrebbe fare ...	
2) Possiamo avere accesso, su questo argomento, a informazioni, dati, esempi, etc.	SI	Indicare quali ...	
	NO	Mi piacerebbe sapere ...	
3) Rispetto a questo argomento pensiamo ci siano delle difficoltà	SI	Indica quali e come si potrebbero superare
4) Pensiamo che rispetto a questo argomento si dovrebbero fare anche altre domande e affrontare altri aspetti ...	Altre domande		... e le risposte nel nostro caso ...

Indicatore n. 8	I minorenni sono rappresentati in assemblee e gruppi a differenti livelli?		
1) E' rispettato/applicato	SI	Come? Con quali azioni, attività, strumenti ...?	
		E' applicato bene?	
	NO	Perché?	
		Per applicarlo/rispettarlo si potrebbe fare ...	
2) Possiamo avere accesso, su questo argomento, a informazioni, dati, esempi, etc.	SI	Indicare quali ...	
	NO	Mi piacerebbe sapere ...	
3) Rispetto a questo argomento pensiamo ci siano delle difficoltà	SI	Indica quali e come si potrebbero superare
4) Pensiamo che rispetto a questo argomento si dovrebbero fare anche altre domande e affrontare altri aspetti ...	Altre domande		... e le risposte nel nostro caso ...

Indicatore n. 9	Esistono specifici meccanismi di valutazione dedicati ai minorenni sono attivi presso i servizi (scuola, servizi sociali, ospedali, associazioni)?		
1) E' rispettato/applicato	SI	Come? Con quali azioni, attività, strumenti ...?	
		E' applicato bene?	
	NO	Perché?	
		Per applicarlo/rispettarlo si potrebbe fare ...	
2) Possiamo avere accesso, su questo argomento, a informazioni, dati, esempi, etc.	SI	Indicare quali ...	
	NO	Mi piacerebbe sapere ...	
3) Rispetto a questo argomento pensiamo ci siano delle difficoltà	SI	Indica quali e come si potrebbero superare
4) Pensiamo che rispetto a questo argomento si dovrebbero fare anche altre domande e affrontare altri aspetti ...	Altre domande		... e le risposte nel nostro caso ...